

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»

СОГЛАСОВАНО:



Главный врач ПБУЗ СК «ГКП №5»
г. Ставрополя
/И.Н. Головки/
31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СМК №1»
М.Н. Троштина
Приказ №01-ОД от 31.08.2023

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МОДУЛЮ
ПМ. 06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: Фельдшер

Форма обучения - очная

Ставрополь, 2023

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения теоретического курса профессионального модуля
3. Оценка по учебной и производственной практике
4. Комплект контрольно-оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В результате оценки осуществляется проверка сформированности следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный).

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена следующая промежуточная аттестация.

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	<i>без аттестации</i>
ПП.05 Производственная практика	<i>дифференцированный зачет</i>
ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Экзамен (квалификационный)

1.3. Показатели оценки результатов

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала.
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам. Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей.
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам. Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей.
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в	Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.

электронной форме.	
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.	Эффективность использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в работе.
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Соблюдение правил защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрация ответственности за принятые решения Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация грамотности устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в

	профессиональной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности

Ситуационные задачи

Задача №1

Интернет, на сегодняшний день, представляет собой огромное скопление разнообразной информации, значительная часть которой является не достоверной.

Расскажите, какие сайты в Интернете содержат достоверную медицинскую информацию?

Почему этим сайтам можно доверять?

Найдите в Интернете не менее 6-ти профессиональных медицинских новостей за последний месяц.

Ответ к задаче №1

Среди сайтов, предоставляющих доступ к базам данных, безусловным лидером является всем известный PubMed MEDLINE (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=PubMed>). На сайте Medscape (<http://www.medscape.com/>) представлено большое количество журналов, доступ к которым предоставляется бесплатно после заполнения регистрационной формы. Портал Medbioworld (<http://www.medbioworld.com/>) является одной из наиболее полных коллекций ссылок на источники профессиональной медицинской информации в сети Интернет. Данный ресурс содержит более 25000 ссылок на медицинские журналы, профессиональные медицинские ассоциации, медицинские словари, нозологические базы данных, клинические испытания, руководства.

Им можно доверять, так как они являются специализированными порталами, предоставляющими профессиональную медицинскую информацию, которым доверяет весь мир.

Для поиска профессиональных медицинских новостей можно воспользоваться порталом Medbioworld (<http://www.medbioworld.com/>). На главной странице представлена ссылка на профессиональные медицинские новости. Зайти по ссылке и ознакомиться с последними новостями текущего месяца.

Задача №2

Вы – практикующий фельдшер. Вам необходимо закупить новое медицинское оборудование на ФАП. Вы решили познакомиться с опытом коллег по работе с данным оборудованием. Необходимую информацию Вы нашли в научной статье, но доступ к ней оказался платным.

Каковы Ваши действия в данной ситуации?

По каким критериям Вы можете оценить качество сайта, на котором была

найдена научная статья?

Ответ к задаче №2

В таком случае существует несколько вариантов:

попытаться найти искомый журнал в каталоге ГЦНМБ (<http://www.scsml.rssi.ru/>) или других библиотек;

воспользоваться услугами системы электронных библиотек (подробная информация по адресу <http://www.elibrary.ru/>);

написать электронное письмо автору статьи с просьбой выслать репринт обычной или электронной почтой;

оплатить доступ к полному тексту статьи, например, на официальном сайте журнала.

Критерии качества медицинских ресурсов, размещенных в Интернете:

Одна из страниц сайта содержит общую информацию о сайте (цель создания сайта и его характеристика; головная организация, учредители, редколлегия; источники финансирования; штат сотрудников).

Качество информации.

Актуальность и новизна. Достоверность.

Соответствие нормам этики.

Преобладание информации нерекламного характера.

Информация об авторах публикуемых материалов (Ф.И.О., профессия, ученое звание, место работы, должность, биография, e-mail).

Ссылки на источники информации или указания на то, что информация является личным мнением автора в случае отсутствия ссылок.

Соответствие представляемой информации критериям доказательной медицины.

Отсутствие орфографических и грамматических ошибок.

Тщательный подбор внешних гиперссылок на другие ресурсы сети Интернет.

Регулярная проверка внешних и внутренних ссылок.

Индикация даты последнего обновления содержания сайта.

Интерактивность.

Наличие средств для высказывания комментариев, предложений, критики.

Удобство работы с сайтом.

Форма поиска.

Новости сайта.

Раздел "Помощь по работе с сайтом".

Карта сайта. Разумное количество графики.

Задача №3

Для решения практического задания по одной из дисциплин, вам нужно провести подробный анализ существующей литературы как на русском, так и на других языках.

Какими средствами вы будете пользоваться?

Почему?

Ответ к задаче №3

Для поиска литературы можно воспользоваться базой данных (БД) описаний медицинской литературы MEDLINE. <http://medline.ru>

База данных (БД) описаний медицинской литературы MEDLINE хорошо известна в мире. В нашей стране в большинство областных медицинских библиотек поступала ее старая печатная версия - Index Medicus. Сегодня Index Medicus поступает всего лишь в несколько библиотек. Зато все большее число медицинских учреждений покупают MEDLINE на компакт-дисках (CD). Комплект стоит меньше 2000 долларов США, что сравнимо с ценой медицинского прибора. За эти деньги большой коллектив больницы или НИИ получает доступ к базе данных с огромными возможностями поиска литературы по практически любой медицинской проблеме. Дело остается за малым - потом то, что найдено в MEDLINE, надо еще добыть, чтобы прочитать. Но получение информации - уже другая проблема. Доступ к MEDLINE можно получить и через специализированные сайты в интернете. Почти на каждом сайте используют свой «фирменный» интерфейс и алгоритм поиска в MEDLINE. Каждый инструмент нуждается в освоении, поэтому для постоянной и высокой эффективности поиска целесообразно использовать один-два хорошо Вам известных сайта.

Задача №4

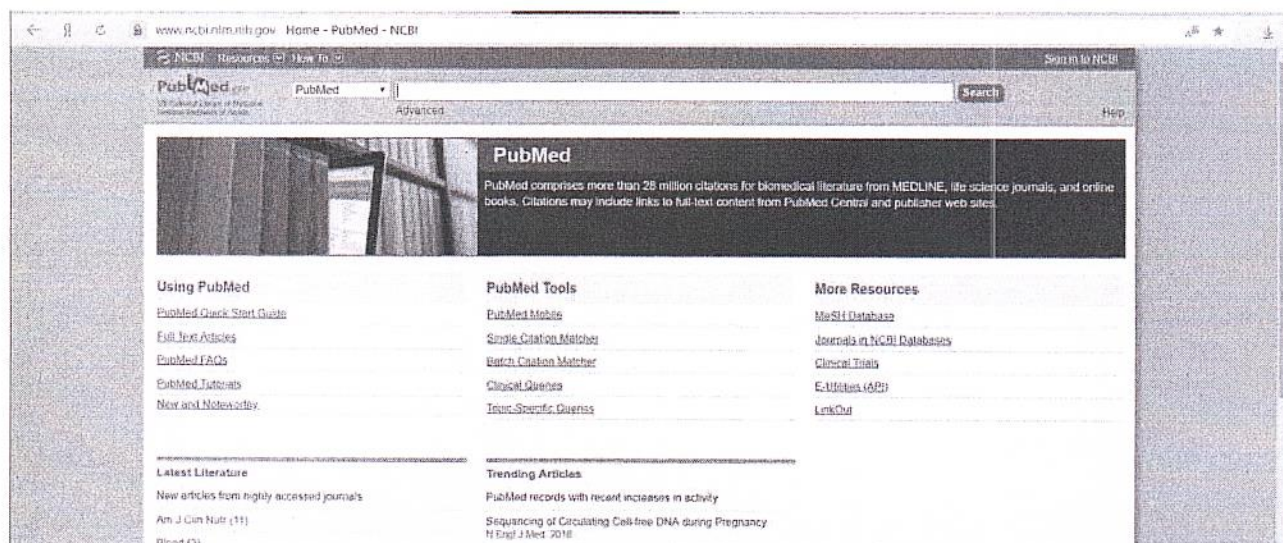
Вы занимаетесь студенческой научной работой по фармакологии. Вас интересуют вопросы применения препарата парацетамол и опыт его использования за рубежом.

Какими источниками информации лучше всего будет воспользоваться?

Сформируйте список литературы в количестве не менее 5 источников по теме «Применение парацетамола», давностью не более 5 лет.

Ответ к задаче №4

Для поиска научных статей по определенной медицинской тематике лучше всего воспользоваться сайтами, предоставляющими доступ к MEDLINE. Одним из таких сайтов является PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>



В строку поиска внести запрос на английском языке «paracetamol», нажать кнопку Search. В результате будут найдены статьи по теме, например: Systems biology approach to study permeability of paracetamol and its solid dispersion. Khan S, Elshaer A, Rahman AS, Hanson P, Perrie Y, Mohammed AR. Int J Pharm. 2010 Dec 24. ST segment elevation secondary to paracetamol overdose. Contractor H, Gauge V, Nabi S, Titu H, Arya S, Nayyar N. Ther Adv Cardiovasc Dis. 2010 Dec 23.

Задача №5

Вам необходимо найти научные статьи по эндоскопическому лечению заболеваний почек или мочеточников.

Какой запрос к БД MEDLINE (PubMed) Вы сформируете?

Каковы преимущества российских баз данных в сравнении с MEDLINE?

Ответ к задаче №5

(French[language]) AND endoscopy [text word] AND (kidney[text word] OR ureter[text word])

Преимущества.

Более полная БД статей, опубликованных в русскоязычных изданиях.

Меньший временной период индексации русскоязычных статей.

Возможность перевода страниц на русский язык.

Задача №6

Вы подготовили дома реферат или курсовую работу. Но когда вы принесли его распечатывать, то форматирование текста изменилось.

По какой причине это могло произойти?

Как вам следует поступить?

Ответ к задаче №6

А) Вы создавали документ в другом программном средстве (например, Open Office).

Б) Вы создавали документ в более поздней версии текстового редактора.

В) Ваш файл заражен макро-вирусом.

Необходимо открыть документ и произвести его редактирование. Для этого можно воспользоваться панелью инструментов «Стандартная/Главная», либо различными командами меню «Формат/Разметка страницы», а также меню «Файл», такими, как «Параметры Страницы».

Задача №7

Для публикации в печатном издании вам нужно подготовить научную статью. Требования следующие:

- а. Размеры листа стандартные: 210x297 мм (формат А4), ориентация книжная.
 - б. Поля страницы: левое - 30 мм, верхнее - 20 мм, правое - 10 мм, нижнее - 25 мм.
 - в. Шрифт - обычный, Times New Roman. Размер шрифта - 14 пунктов.
 - г. Насыщенность букв и знаков должна быть равной в пределах строки, страницы и всей статьи. Минимально допустимая высота шрифта 1,8 мм.
 - д. Текст размещается на одной стороне листа
 - е. Межстрочный интервал - полуторный.
 - ж. Таблицы должны иметь номер и название, определяющее их тему и содержание. Сокращения в заголовках не допускаются. При оформлении таблицы пишется слово Таблица и проставляется ее порядковый номер арабскими цифрами (с правой стороны листа). Знак № не ставится. Ниже дается название. Точка в конце названия не ставится. Нумерация может быть сквозной через всю работу или по главам.
- Каким программным средством вам нужно воспользоваться?
Какие действия необходимо выполнить?

Ответ к задаче №7

Открыть программу MS Word.

В меню Файл выбрать команду «Параметры Страницы» и определить книжную ориентацию страницы. Там же выбрать требуемые размеры полей страницы. На панели инструментов «Стандартная/Главная» выбрать Шрифт - обычный, Times New Roman. Размер шрифта - 14 пунктов. В меню «Формат/Разметка страницы» выбрать команду «Абзац», определить межстрочный интервал – полуторный. Выполнить также остальные требования.

Задача №8

Вы делаете Интернет-обзор и вам необходимо скопировать фрагмент текста с веб-страницы в документ Word.

Какими способами можно это сделать?

Что нужно сделать, если вместо текста отображаются непонятные символы?

Ответ к задаче №8

Алгоритм:

Выделить текст веб-страницы (установить указатель мыши в начале фрагмента, нажать клавишу мыши и, не отпуская ее, растянуть выделение на весь

фрагмент).

Скопировать текст (ПКМ (правая клавиша мыши) - Вырезать или Ctrl+C).

Перейти в окно Word. Вставить текст (ПКМ-Вставить или Ctrl+V).

Необходимо выделить некорректно отображаемый фрагмент текста, вызвать меню «Шрифт» любым способом, например, ПКМ-Шрифт, и выбрать другой шрифт (например, Arial или Times).

Задача №9

Вам необходимо создать таблицу размером 3x3 ячейки. Таблица должна быть шириной 10 см.

Каковы ваши действия?

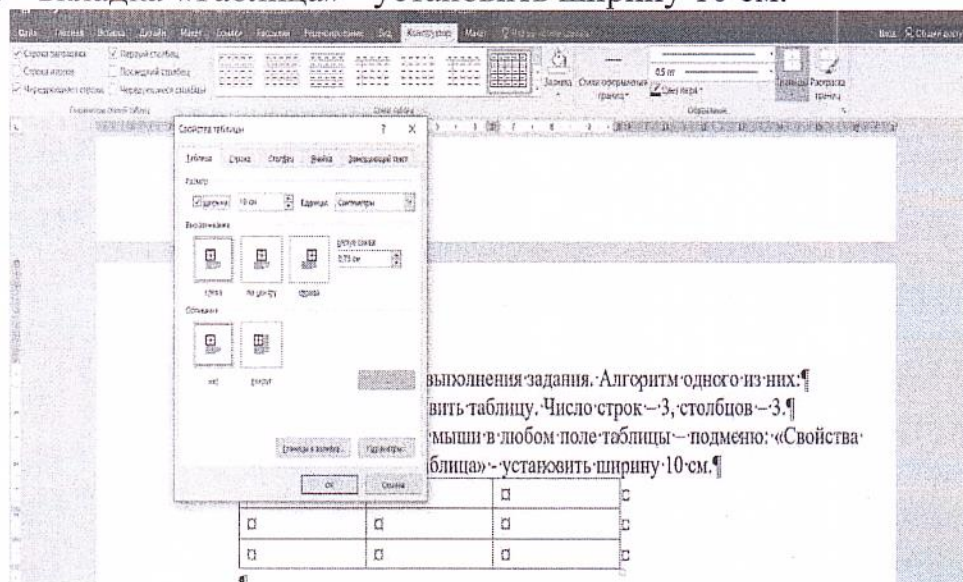
Каким образом можно удалить границы созданной таблицы?

Ответ к задаче №9

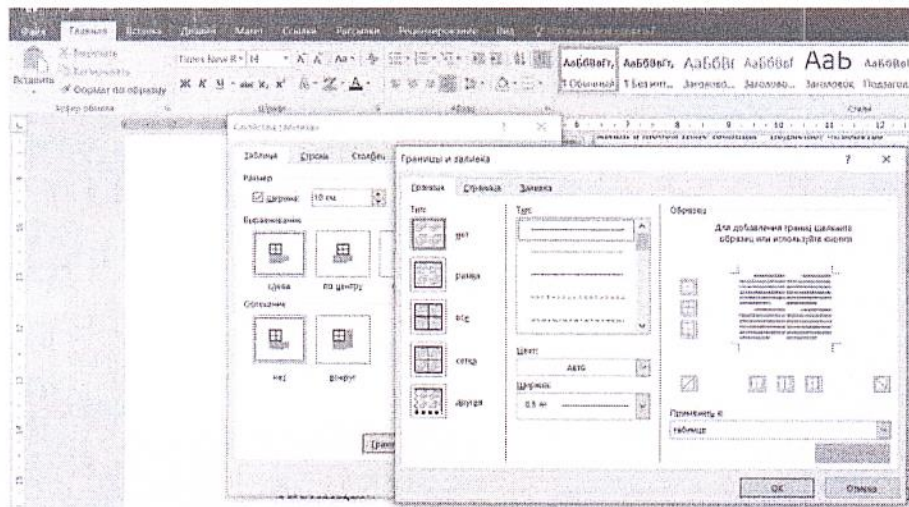
Есть несколько вариантов выполнения задания. Алгоритм одного из них:

Меню «Вставка» – вставить таблицу. Число строк – 3, столбцов – 3.

Нажать правую кнопку мыши в любом поле таблицы – подменю: «Свойства таблицы» - вкладка «Таблица» - установить ширину 10 см.



Нажать правую кнопку мыши в любом поле таблицы – подменю: «Свойства таблицы» - вкладка «Таблица» - «Границы и заливка» - Тип: «Нет»



Задача №10

Вам необходимо создать многостраничный документ, вверху каждой страницы которого должен быть размещен логотип вашего учреждения.

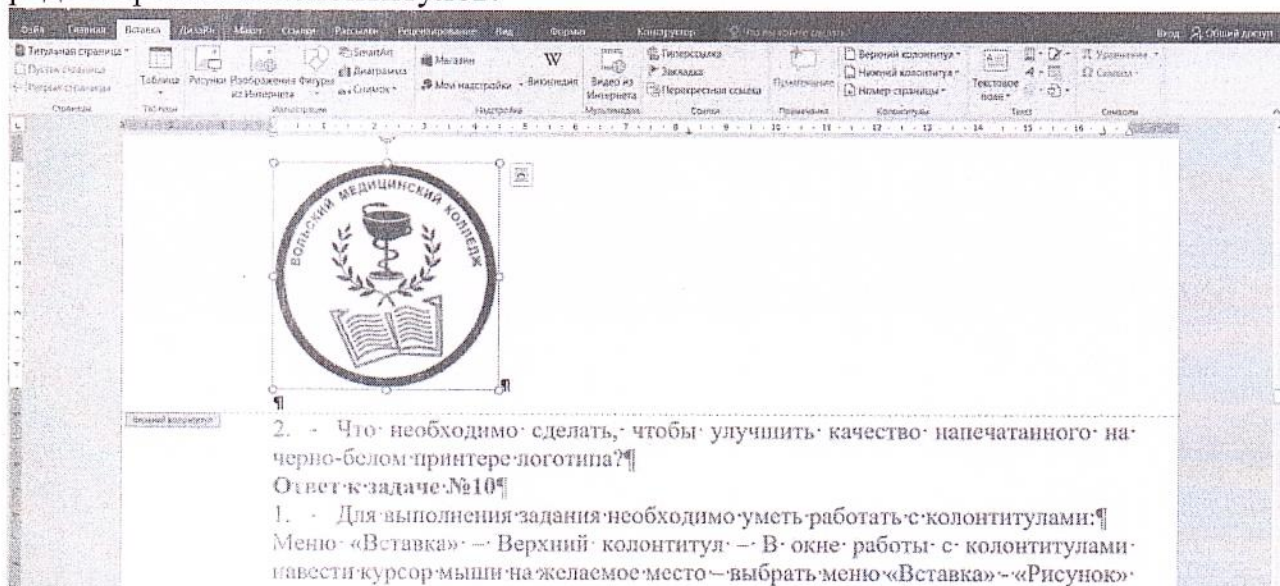
Каковы ваши действия?

Что необходимо сделать, чтобы улучшить качество напечатанного на черно-белом принтере логотипа?

Ответ к задаче №10

Для выполнения задания необходимо уметь работать с колонтитулами:

Меню «Вставка» – Верхний колонтитул – В окне работы с колонтитулами навести курсор мыши на желаемое место – выбрать меню «Вставка» - «Рисунок» - указать путь к рисунку на компьютере – закрыть окно редактирования колонтитулов.



Для улучшения качества черно-белой печати необходимо щелкнуть правой кнопкой мыши на рисунке – «Формат рисунка» - В пункте «Цвет» выбрать черно-белый вариант.

Задача №11

Представлена база данных пациентов:

Фамилия пациента	Имя пациента	Отчество пациента	Год рождения
Чернов	Александр	Андреевич	01.12.1988
Петров	Иван	Кириллович	05.03.1975
Черкашин	Антон	Петрович	06.08.1985
Чернов	Александр	Андреевич	20.09.1980
Васичкин	Петр	Сергеевич	20.09.1987

В записях базы данных присутствуют однофамильцы.

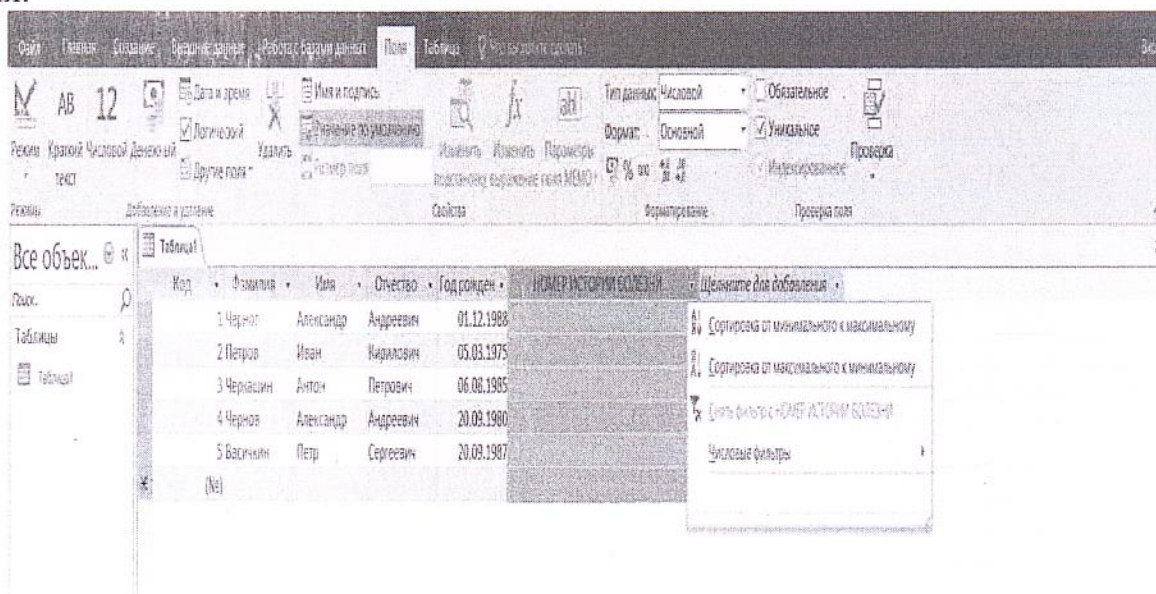
Какое(ие) поле(я) нужно добавить к структуре базы данных для уникальной идентификации пациентов?

Какому типу данных будет соответствовать это(и) поле(я)?

Ответ к задаче №11

В медицинской базе данных подобным полем может быть поле «Номер истории болезни» или «ID» (идентификационный номер).

Полю «Номер истории болезни» будет соответствовать числовой тип данных (длинное целое). Для уникальной идентификации записей полю необходимо назначить свойство «Уникальное» - запрет повторяющихся значений для этого поля.



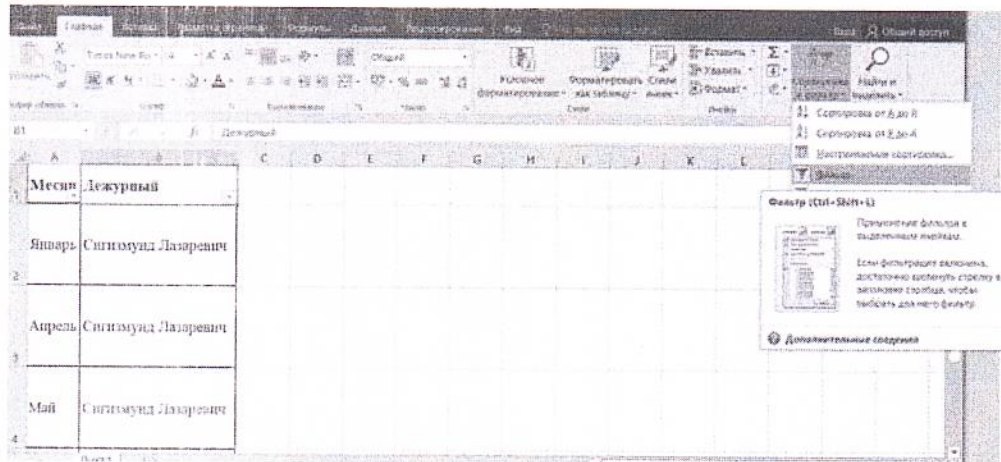
Июнь	Марья Петровна
Июль	Феликс Эдуардович
Август	Сигизмунд Лазаревич
Сентябрь	Марья Петровна
Октябрь	Феликс Эдуардович
Ноябрь	Сигизмунд Лазаревич
Декабрь	Марья Петровна

Каковы ваши действия?

Как вернуть таблицу в исходный вариант, не используя функцию «Отмена»?

Ответ к задаче №13

Выделите столбец «В» – меню Главная - «Сортировка и фильтр» - «Фильтр» в появившемся списке оставить отмеченными только значение «Сигизмунд Лазаревич».



В результате получится:

Чтобы снова вывести все записи следует в меню Главная выбрать пункт «Фильтр», затем пункт «Выделить все».

Задача №14

Вы наблюдаете группу пациентов в течение недели: измеряете температуру тела. По окончании наблюдения вам нужно определить максимальную, минимальную, среднюю температуру пациентов.

С помощью какой программы вы можете оптимизировать процесс? Поясните свой выбор.

Как вы организуете вычисления?

Как визуально показать показатели температуры пациентов за два дня?

Ответ к задаче №14

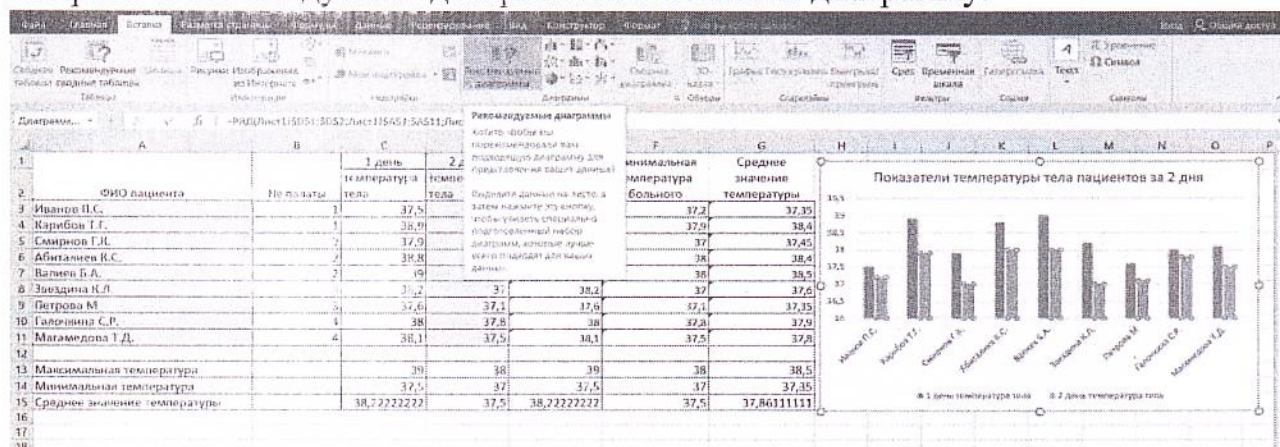
MS Excel, так как данное программное средство имеет встроенные возможности для осуществления вычислений.

Для оптимальности процесса можно составить таблицу вида:

ФИО пациента	№ палаты	1 день	2 день	Максимальная температура больного	Минимальная температура больного	Среднее значение температуры
		температура тела	температура тела			
Иванов П.С.	1	37,5	37,2	37,5	37,2	37,35
4. Карибов Т.Г.	1	38,9	37,9	38,9	37,9	38,4
5. Смирнов Г.И.	2	37,9	37	37,9	37	37,45
6. Абиталиев Н.С.	2	38,8	38	38,8	38	39,4
7. Валнев Б.А.	2	39	38	39	38	38,5
8. Звездина Н.Я.	3	38,2	37	38,2	37	37,6
9. Петрова М.	3	37,6	37,1	37,6	37,1	37,35
10. Галсина С.Р.	4	38	37,8	38	37,8	37,9
11. Магамедова Т.Д.	4	38,1	37,5	38,1	37,5	37,8
12.						
13. Максимальная температура		39	38	39	38	38,5
14. Минимальная температура		37,5	37	37,6	37	37,35
15. Среднее значение температуры		38,2222222	37,5	38,3125	37,5	37,86111111
16.						

Для вычисления максимальной температуры (минимальной, средней, дисперсии) нужно воспользоваться встроенными статистическими функциями в MS Excel: **МАКС**, **МИН**, **СРЗНАЧ** соответственно. Диапазоном будет либо температура по дням (если нужны статистические данные за день), либо за неделю (если нужны статистические данные за неделю). Например, формула для вычисления максимальной температуры за два дня 9 пациентов в списке следующая: **=МАКС(С3:С11)**.

3. Выделить необходимый диапазон данных в таблице. В меню «Вставка» выбрать «Рекомендуемые диаграммы» и вставить диаграмму.



Задача №15

Вам необходимо обработать результаты опроса пациентов Центра здоровья. Были получены данные, содержащие информацию о поле, возрасте (возраст 20-40 лет), массе тела (кг), росте (см). Создайте базу данных, содержащую 20 записей, и выполните следующее задание:

Вставьте после поля рост столбец ИМТ и рассчитайте индекс массы тела по формуле: $ИМТ = \text{масса тела (кг)} / \text{рост (м)}^2$

С помощью автофильтра выберите мужчин и женщин возрасте от 25 до 35 лет и рассчитайте средние значения ИМТ с помощью функции **=ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ**

Сделайте на листе 2 таблицу по образцу и вставьте в нее полученные результаты

Пол	Средние значения ИМТ
Муж	
Жен	

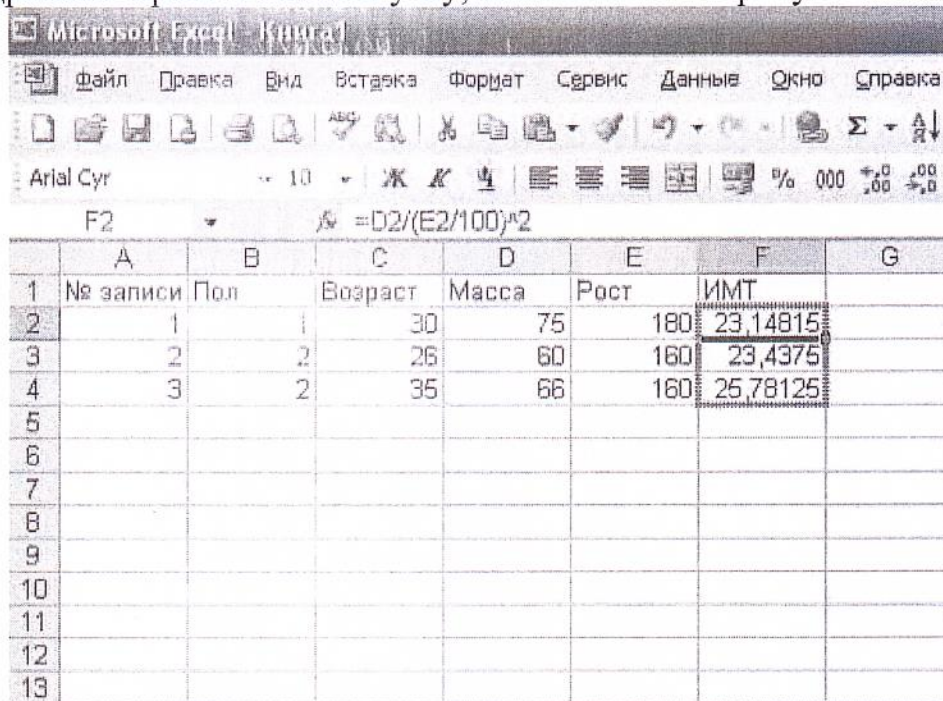
Ответ к задаче №15 1.

Формируем список пациентов, для чего в ячейку A1 вводим текст № записи, в ячейку B2 – пол (1- мужской; 2 - женский) и так далее до ячейки F1 - ИМТ.

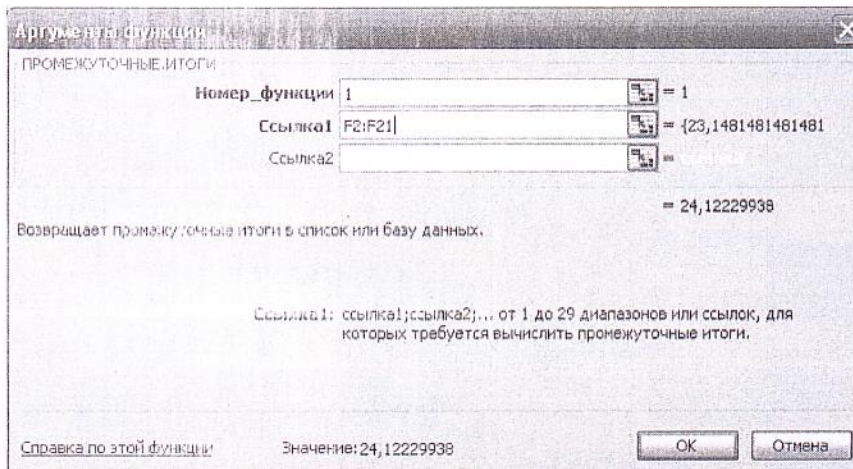
Заполняем список данными, соответствующими реальным пропорциям человеческого тела соответствующего возраста и пола.

Вводим в ячейку F2 формулу: $=D2/(E2/100)^2$

Копируем формулу в остальные ячейки диапазона, протянув мышью черный квадратик в правом нижнем углу, как показано на рисунке:



5.С помощью мастера функций вставьте в ячейку F21 функцию =ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ.ИТОГИ



2.

С помощью автофильтра в меню «Данные», «Автофильтр» отберите записи соответствующие условию мужчины в возрасте 25-35 лет.

Полученные в ячейке F21 значения скопировать в таблицу на листе 2.

Для этого поместите курсор на данную ячейку, нажмите правую кнопку мыши и выберите в появившемся контекстном меню *копировать*.

3.

Затем перейдите в таблицу на листе 2 и поставьте курсор мыши в ячейку средние значения ИМТ мужчины, нажмите правую кнопку мыши выберите в появившемся контекстном меню *специальная вставка*, в открывшемся меню выберите *значения*.

Действия в п. 6-9 повторите для женщин.

Сохраните файл под именем ФИО_номер группы.xls

Задача №16

Вы – практикующий фельдшер ФАПа, который решил создать электронную базу данных о своих пациентах с информацией о проведенных анализах, операциях, аллергических реакций и других данных. Вся информация хранится у Вас в нескольких таблицах базы данных.

Что можно предпринять для того, чтобы облегчить ввод информации о новых пациентах?

Что можно предпринять для того, чтобы обновить имеющиеся данные о постоянных пациентах?

Ответ к задаче №16

Нужно создать несколько форм: а) форма ввода информации о новых пациентах, личные данные: фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, место работы и т.д. б) форма заполнения анализов пациентов, аллергических реакций, г.д.

Обновить данные можно посредством таблицы или формы.

Задача №17

Вы – сотрудник лечебного учреждения. Ежедневно в базе данных происходит накопление большого количества информации.

1. Перечислите возможные способы способом обеспечения целостности и предотвращения уничтожения данных.

2. Определите, каким способом Вам необходимо воспользоваться. Объясните почему.

Ответ к задаче №17

1. Резервное копирование, архивирование.

2. В случае резервного копирования речь идет о кратко- или среднесрочном дополнительном хранении данных, которые еще могут понадобиться пользователям в их работе. Если, например, в результате повреждения жесткого диска или по иным причинам текущие данные теряются, их удастся быстро восстановить. Так можно эффективно защитить данные от разного рода

случайностей. Время хранения резервных копий массива данных устанавливается не слишком продолжительное — несколько недель или месяцев.

Архивированию, напротив, подвергаются данные, которые из категории активно используемых перешли в «статичное» состояние, поэтому к ним обращаются сравнительно редко. Их можно уже извлечь из резервной копии и сохранить в архиве. Оба подхода различаются и уровнем затрат на приобретение необходимых технических средств: для архивирования большого объема данных применяются, как правило, недорогие носители с высокой емкостью хранения, например, оптические носители.

Задача №18

На доске объявлений размещено сообщение, в котором говорится о том, что каждому сотруднику организации выделяется персональный пароль. Для того чтобы сотрудники его не забыли, пароль представляет дату рождения и имя каждого сотрудника.

1. Какие правила обеспечения информационной безопасности нарушены?
2. Какие символы должны быть использованы при записи пароля?

Ответ к задаче №18

1. Запрещается использовать в качестве пароля «пустой» пароль, имя входа в систему, простые пароли типа «123», «111», «qwerty» и им подобные, а также имена и даты рождения своей личности и своих родственников, клички домашних животных, номера автомобилей, телефонов и другие пароли, которые можно угадать, основываясь на информации о пользователе. Запрещается записывать пароли на бумаге, в файле, электронной записной книжке и других носителях информации, в том числе на предметах. Запрещается сообщать другим пользователям личный пароль и регистрировать их в системе под своим паролем).
2. В качестве пароля должна выбираться последовательность символов, обеспечивающая малую вероятность её угадывания. Пароль должен легко запоминаться.

Практические задания

Задание 1.

В программе Word создайте бланк «Медицинская карта стационарного больного» согласно прилагаемой формы. Выдается форма бланка 003/у. Условия шрифт Calibri (Основной текст) – 11 размер для основного текста, для заголовка 14. Интервал – одинарный. Использование таблиц.

Эталон ответа на практическое задание 1

Студент в программе Word создает данную форму бланка строго на 2-х листах.

Задание 2.

Вам необходимо подготовить бланк Температурный лист форма 004/у для печати в типографии.

Используйте поисковую систему «Гарант». Оформите данный бланк программе в Word.

Эталон ответа на практическое задание 2

Студент в поисковой системе ГАРАНТ находит нужную форму. Далее в программе Word создает данную форму бланка строго на 2-х листах

Задание 3.

1. Создайте таблицу по образцу.
2. Посчитайте Всего заболеваний городских и сельских.
3. Постройте диаграмму линейчатую с группировкой по заболеваниям для городских и сельских показателей.

Заболеваемость Саратовской области по отдельным группам болезней за 2017 год		
Заболевания	Число лечившихся больных	
	городские	сельские
Инфекционные заболевания	524	369
Заболевания эндокринной системы	635	293
Болезни крови и кроветворных органов	402	251
Психические расстройства	213	167
Болезни нервной системы и органов чувств	905	308
Болезни системы кровообращения	1450	620
Болезни органов дыхания	1213	402
Болезни системы пищеварения	876	321
Болезни мочеполовых органов	319	211
Осложнения беременности, родов и послеродовой период	201	134
Болезни кожи и подкожной клетчатки	1215	425
Болезни костно-мышечной системы	760	113
Симптомы и неточно обозначенные заболевания	784	367
Несчастные случаи, травмы, отравления	1489	576
Болезни глаза и его придаточного аппарата	1206	267
Болезни уха и сосцевидного отростка	1187	683
<i>Всего</i>		

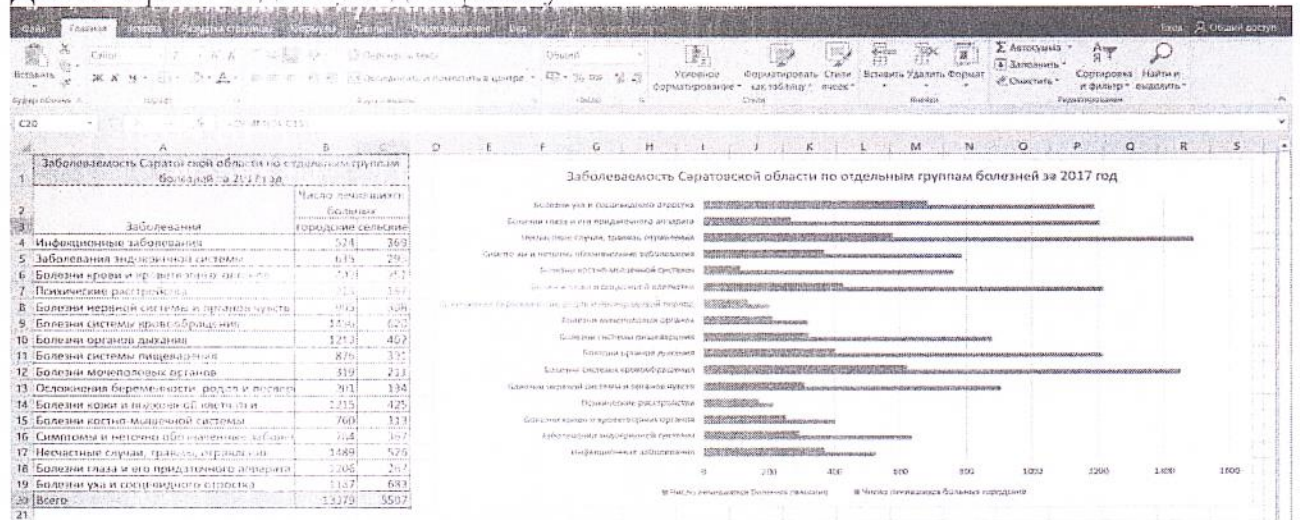
Эталон ответа на практическое задание 3

Студент выбирает программу Excel. Набирает таблицу.

Вводит формулы для расчета ВСЕГО по городским показателям:
=СУММ(B4:B19)

Вводит формулы для расчета ВСЕГО по сельским показателям:
=СУММ(C4:C19)

Далее строит заданную диаграмму.



Задание 4.

Численность населения города В. Вольского района за отчетный период составила 56 000 человек за 2017 год. В том числе детей до 14 лет 13 975. Демографические показатели за 2017 год (абс. величины):

Рождаемость – 698

Смертность (общая) – 860

Детская смертность (до 14 лет) – 13

Вопросы:

1. Рассчитайте демографические показатели в процентах к 1000 населения.
2. Изобразите полученные результаты графически.

Эталон ответа на практическое задание 4

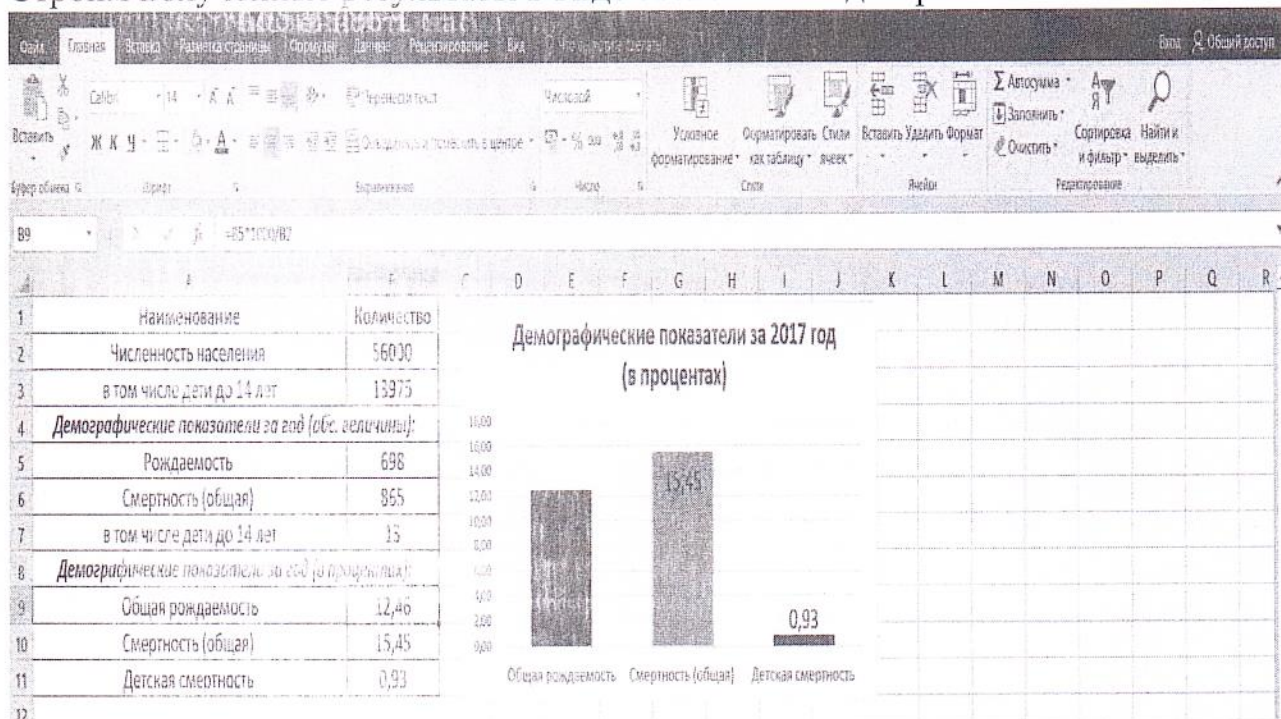
Демографические показатели

$$\text{Общая рождаемость} = \frac{\text{Рождаемость}}{\text{Численность населения}} * 1000 = \frac{698}{56000} * 1000 = 12,5\text{‰}$$

$$\text{Смертность} = \frac{\text{Смертность (общая)}}{\text{Численность населения}} * 1000 = \frac{860}{56000} * 1000 = 15,3\text{‰}$$

$$\text{Детская смертность} = \frac{\text{Детская смертность (до 14 лет)}}{\text{Численность детей до 14 лет}} * 1000 = 0,9\text{‰}$$

Данные формулы набираем в соответствии набора формул в Excel. Строим полученные результаты в виде столбиковой диаграммы



Задание 5

В отчетном 2017 году по отделению «Травматология» ЦРБ было зарегистрировано 595 случаев травм.

Структура травм:

ушибы – 200

раны – 197

ожоги – 25

переломы – 82

сотрясения головного мозга – 19

прочие – 72

Вопросы:

1. Рассчитайте структуру травматизма

2. Полученные результаты изобразите графически

Эталон ответа на практическую задачу 5

Рассчитываем экстенсивные показатели:

$$\text{Экстенсивные показатели травм УШИБЫ} = \frac{\text{Травмы УШИБЫ}}{\text{ВСЕГО Травм}} * 100\% = \frac{200}{595} * 100\% = 33,6\%$$

$$\text{Экстенсивные показатели травм РАНЫ} = \frac{\text{Травмы РАНЫ}}{\text{ВСЕГО Травм}} * 100\% = \frac{197}{595} * 100\% = 33,1\%$$

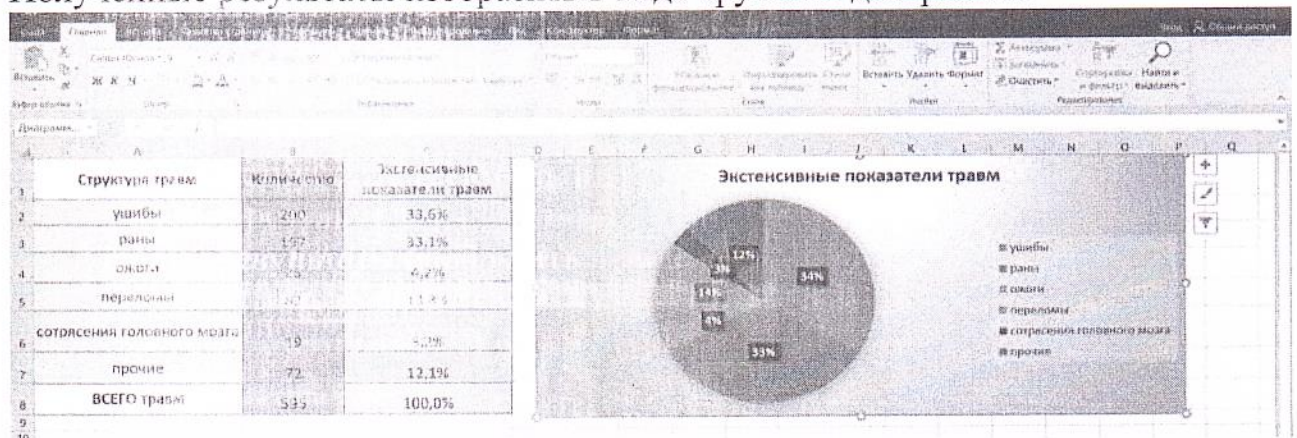
$$\text{Экстенсивные показатели травм ОЖОГИ} = \frac{\text{Травмы ОЖОГИ}}{\text{ВСЕГО Травм}} * 100\% = \frac{25}{595} * 100\% = 4,2\%$$

$$\text{Экстенсивные показатели травм ПЕРЕЛОМЫ} = \frac{\text{Травмы ПЕРЕЛОМЫ}}{\text{ВСЕГО Травм}} * 100\% = \frac{82}{595} * 100\% = 13,8\%$$

$$\begin{aligned} \text{Экстенсивные показатели травм Сотрясение головного мозга} &= \\ &= \frac{\text{Травмы сотрясение головного мозга}}{\text{ВСЕГО Травм}} * 100\% = \frac{19}{595} * 100\% = 3,2\% \end{aligned}$$

$$\text{Экстенсивные показатели травм ПРОЧИЕ} = \frac{\text{Травмы ПРОЧИЕ}}{\text{ВСЕГО Травм}} * 100\% = \frac{72}{595} * 100\% = 12,1\%$$

Полученные результаты изобразить в виде круговой диаграммы



Тесты.

Тест 1.

1. Программа, служащая составной частью поисковой системы и предназначенная для перебора страниц Интернета с целью занесения информации о них в базу данных поисковика, называется:

- а) поисковая система;
- б) прикладная программа;
- в) поисковый робот;
- г) поисковая машина.

2. Лидирующие позиции среди мировых поисковых систем занимает:

- а) Яндекс;
- б) Google;
- в) Yahoo;
- г) Bing.

3. Релевантность – это:

- а) степень соответствия запроса и найденной информации;
- б) количество запросов за год;
- в) структура запросов пользователей.

4. Оператор | (вертикальная черта) при формировании запроса:

- а) производит поиск словосочетания, предложения без изменения порядка слов;
- б) задает поиск документов, содержащих синонимы;
- в) исключает слова из результата поиска;
- г) регулирует поиск файлов определенного формата.

5. Оператор! (восклицательный знак) при формировании запроса:

- а) задает поиск документов, содержащих синонимы;
- б) исключает слова из результата поиска;
- в) исключает из поиска слова других морфологических форм;
- г) регулирует поиск файлов определенного формата.

6. Оператор штиль при формировании запроса:

- а) закрепляет обязательное присутствие слов в найденных документах;
- б) исключает слова из результата поиска;
- в) регулирует поиск файлов определенного формата;
- г) исключает из поиска слова других морфологических форм.

7. Исключение слова из результата поиска определяет оператор:

- а) ! (восклицательный знак);
- б) *time*;
- в) * (знак «звездочка»);
- г) — (знак «милюс»).

8. Поиск словосочетания, предложения без изменения порядка слов возможен при использовании оператора:

- а) « » (кавычки);
- б) ИЛИ;
- в) ~ (знак «тильда»);

г) * (знак «звездочка»).

9. Сайты и страницы в Интернете, созданные с целью манипуляции результатами поиска в поисковых машинах, называются:

- а) поисковый движок;
- б) поисковая машина;
- в) поисковый спам;
- г) поисковый робот.

10. Оффтопик— это:

- а) сообщения не по теме текущего обсуждения;
- б) излишнее цитирование;
- в) сообщения, занимающие большие объемы и не несущие никакой полезной информации;
- г) сообщения, присылаемые от неизвестных людей или организаций, которым вы не давали на это разрешения.

11. Устойчивое сокращение IMHO в интернет-пространстве означает:

- а) «Насколько я знаю»;
- б) «Как можно скорее»;
- в) «По моему скромному мнению»;
- г) «Кстати».

12. Флуд — это:

- а) сообщения не по теме текущего обсуждения;
- б) сообщения, занимающие большие объемы и не несущие никакой полезной информации;
- в) сообщения, присылаемые от неизвестных людей или организаций, которым вы не давали на это разрешения;
- г) излишнее цитирование.

13. Излишнее цитирование, включение в сообщение обширных выдержек из текстов собеседников на форуме, называется:

- а) флейм;
- б) спам;
- в) оффтопик;
- г) оверквотинг.

14. Для перепачи фразы «Насколько я знаю» на форуме можно использовать сокращение:

- а) AFAIK;
- б) NFC;
- в) IMHO;
- г) WBR.

15. Характеристикой универсальной «коробочной» системы электронного документооборота служат:

- а) максимальная персонализация к потребностям заказчика;
- б) высокая стоимость разработки;
- в) стандартный набор функций.

16. Формат. ODT соответствует:

- а) электронной таблице;
- б) текстовому документу;
- в) электронной презентации.

17. Совокупность правил, определяющих алгоритм передачи данных от сервера клиенту и наоборот, называется:

- а) клиент;
- б) сервер;
- в) протокол;
- г) электронный адрес.

18. Файл базы данных Microsoft Access имеет расширение:

- а) .mdb;
- б) .doc;
- в) .ppt;
- г) .odx.

19. Совокупность взаимосвязанных данных, которая служит средством организации хранения и управления большим количеством упорядоченной разнородной информации, называется:

- а) почтовая программа;
- б) поисковая система;
- в) база данных;
- г) поисковый робот.

20. Программное обеспечение, которое позволяет обрабатывать обращения к базе данных, поступающие от пользователей, называется:

- а) поисковая программа;
- б) система управления базами данных;
- в) почтовый клиент;
- г) поисковый робот.

Тест 2.

ПРОТОКОЛ МАРШРУТИЗАЦИИ (IP) ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

- управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
- сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
- интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
- +доставку информации от компьютера - отправителя к компьютеру получателю

ТРАНСПОРТНЫЙ ПРОТОКОЛ (TCP) ОБЕСПЕЧИВАЕТ:

- прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
- +разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
- доступ пользователя к переработанной информации
- доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю

ПРОПУСКНАЯ СПОСОБНОСТЬ КАНАЛА ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ ИЗМЕРЯЕТСЯ В: (несколько ответов)

- +бит/с
- +Мбит/с

Мбит
+Кбайт/с

КОНФИГУРАЦИЯ (ТОПОЛОГИЯ) ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ, В КОТОРОЙ ВСЕ РАБОЧИЕ СТАНЦИИ СОЕДИНЕНЫ С СЕРВЕРОМ (ФАЙЛ-СЕРВЕРОМ), НАЗЫВАЕТСЯ

- +звезда
- кольцевой
- шинной
- древовидной

СОВОКУПНОСТЬ КОМПЬЮТЕРОВ, СОЕДИНЕННЫХ КАНАЛАМИ ОБМЕНА ИНФОРМАЦИИ И НАХОДЯЩИХСЯ В ПРЕДЕЛАХ ОДНОГО (ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ) ПОМЕЩЕНИЙ, ЗДАНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ:

- глобальной компьютерной сетью
- +локальной компьютерной сетью
- информационной системой с гиперсвязями
- электронной почтой

ЛОКАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ КАК СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

- для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения
- только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями
- для общения людей непосредственно
- +для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения

СЕТЕВОЙ ПРОТОКОЛ - ЭТО:

- последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
- +набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
- правила интерпретации данных, передаваемых по сети
- правила установления связи между двумя компьютерами сети

ГЛОБАЛЬНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ СЕТЬ - ЭТО:

- информационная система с гиперсвязями
- множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
- +совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
- система обмена информацией на определенную тему

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ КАК СРЕДСТВО КОММУНИКАЦИИ ПОЯВИЛИСЬ

- +когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации)
- когда появились компьютеры
- когда совершилась научно-техническая революция
- когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими на разных точках планеты

ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ФАЙЛОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ОБЩЕГО ДОСТУПА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СЕТИ, ИСПОЛЬЗУЕТСЯ:

- хост-компьютер
- клиент-сервер
- +файл-сервер
- коммутатор

ЗАДАН АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: username@mtu-net.ru. КАКОВО ИМЯ ВЛАДЕЛЬЦА ЭТОГО ЭЛЕКТРОННОГО АДРЕСА?

- ru
- mtu-net.ru
- +username
- mtu-net

ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- +имя пользователя и пароль
- имя сервера и пароль
- имя пользователя, имя сервера, пароль
- имя пользователя и имя сервера

КОНФИГУРАЦИЯ (ТОПОЛОГИЯ) ЛОКАЛЬНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ, В КОТОРОЙ ВСЕ РАБОЧЕЕ СТАНЦИИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО СОЕДИНЕНЫ ДРУГ С ДРУГОМ, НАЗЫВАЕТСЯ:

- сетевой
- +кольцевой
- шинной
- древовидной

WWW.yandex.ru – это

- браузер
- +поисковая система
- домашняя страница

ПОИСК ИНФОРМАЦИИ В ИНТЕРНЕТЕ, ПО КЛЮЧЕВЫМ СЛОВАМ, ПРЕДПОЛАГАЕТ

- ввод слова (словосочетания) в строку поиска
- +ввод слова (словосочетания) в адресную строку
- переход по гиперссылкам с первой загруженной страницы

Критерии оценки ответов и практических заданий

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);
- понимание сущности педагогических явлений и процессов и их взаимозависимостей;
- умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Оценки «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка "отлично" предполагает глубокое знание всего курса, понимание всех явлений и процессов, умение грамотно оперировать медицинской терминологией. Ответ студента на каждый вопрос должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;

Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка "хорошо" ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых вопросов в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.

Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают твердое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценки «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;

- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Оценка "удовлетворительно" предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка "неудовлетворительно" предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы. Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы.

3. ОЦЕНКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки по производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». Контроль в оценке этих дидактических единиц осуществляется с использованием следующих форм и методов: оценка практической работы, оценки в процессе решения ситуационных задач, оценка деятельности обучающегося в процессе освоения теоретической части профессионального модуля, анализ характеристик на студента с места прохождения практики.

3.2 Практика в сфере работы является обязательным компонентом профессионального модуля на практике

3.2.1 Производственная практика

Виды работ

Знакомство со структурой ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, оснащением, оборудованием, документацией.
 Изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, техники безопасности
 Подготовка рабочего места под руководством фельдшера
 Сбор информации
 Систематизация и анализ собранных данных,
 Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует
 Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения.
 Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения
 Анализ источников заболеваемости населения
 Обсуждение с заведующим фельдшерско-акушерского пункта планов организации работы.
 Составление плана

Коды проверяемых результатов

ПК

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
 ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
 ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
 ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПО, У, З

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
 - работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
 - работы в команде; ведения учетно-отчетной документации;
 - работы по оказанию неотложной помощи населению.
- уметь:**
- организовать рабочее место;
 - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
 - анализировать эффективность своей деятельности;
 - внедрять новые формы работы;

<p>Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.</p> <p>Заполнение статистических форм</p> <p>Составление отчетов.</p> <p>Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты.</p> <p>Мониторинг</p> <p>Оформление учебной документации</p> <p>Составление методического свода «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структуре подразделения в учреждениях здравоохранения (на ФАП, здравпунктах, центрах общешаевых предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)».</p>	<p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.</p> <p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; - вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационно-технологий; - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; - применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место); - применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; - участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса. - анализировать кадровую потребность учреждения и формировать коллектив. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современного менеджмента в здравоохранении; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - основные численные методы решения прикладных задач; - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; - программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; - методы защиты информации; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - использование компьютерных технологий в здравоохранении; - децентрализованные проблемы Российской Федерации, региона; - вопросы здоровья населения Российской Федерации; - значение мониторинга; - медицинскую статистику; - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; - принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; - функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; - вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; - основы организации лечебно-профилактической помощи населению; - принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения; - основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; - основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; - принципы организации медицинского
--	--

		<p>страхования;</p> <ul style="list-style-type: none">- основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПов;- принципы учета и отчетности деятельности ФАПов.
--	--	--

4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Задания для проведения экзамена (квалификационного)

Вопросы для подготовки:

1. Дайте определение понятия «общественное здоровье» и перечислите показатели общественного здоровья.
2. Виды нормативно-правовых актов.
3. Каких лиц относят к I-й группе состояния здоровья. Приведите пример.
4. Основные права и обязанности работника и работодателя.
5. Каким гражданам не выдается больничный лист.
6. Информационно-добровольное согласие.
7. Опишите три типа возрастной структуры.
8. Уголовная ответственность.
9. Пожарная безопасность.
10. Прогноз заболеваемости и инвалидности.
11. Обеспечение антитеррористической безопасности.
12. Охарактеризуйте основные условия признания гражданина России инвалидом.
13. Опишите прямые и косвенные экономические потери в здравоохранение.
14. Какие факторы определяют процесс оказания медицинской услуги.
15. Перечислите формы оказания медицинской помощи.
16. Что такое аккредитация специалиста.
17. Дайте характеристику распорядительным документации.
18. Перечислите виды инструктажа и правила их проведения.
19. Перечислите первичные средства пожаротушения.
20. Работа с бланками строгого учета.
21. Обеспечение антитеррористической безопасности.
22. Оформление справок.
23. Перечислите направления, по которым проводят экономический анализ деятельности медицинских организаций.
24. Дайте характеристику деловой переписке.
25. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.
26. Функции менеджмента.
27. 31. Стили управления.
28. Оформление актов.
29. Степени эффективности решения.
30. Факторы успешной адаптации.
31. Перечислите виды ответственности.
32. Добровольное медицинское страхование.
33. Составляющие кадровой политики.
34. Обязательное медицинское страхование.
35. Охарактеризуйте профессиональную адаптацию сотрудников.
36. Какова цель наставничества.
37. Каких граждан направляют на МСЭ.
38. Что выдается гражданину признанному инвалидом?
39. Прямые экономические потери.
40. Кем предоставляется информация о состоянии здоровья.
41. Перечислите права и обязанности работодателя.

42. Перечислите функции почтовых программ.
43. Перечислите категорию медицинских работников, имеющих право на сокращенную неделю.
44. Непрямые экономические потери.
45. Назовите несколько МИС.
46. Перечислите категории медицинских работников, имеющих право на дополнительный отпуск без сохранения заработной платы в удобное для них время.
47. Перечислите виды баз данных.
48. Дайте определение понятиям «медицинская статистика», «прогноз», «прогнозирование».
49. Причины временной нетрудоспособности.
50. Охарактеризуйте жизненный цикл электронного документа.
51. Каких лиц относят к 2-й группе состояния здоровья. Приведите пример.
52. Опишите ключевые моменты процесса регистрации почтового ящика.

Практические задачи

Задача 1

Определите экономические потери от простоя коек в детской больнице мощностью 170 коек, если среднегодовая занятость койки составила 310 дней, а расходы по стационару – 280 000 у. е.

1. Определите число фактически проведенных больными койкодней.
2. Определите расчетное плановое число койкодней (Кп). Плановую стоимость.
3. Посчитайте разницу между фактической и плановой стоимостью одного койкодня.

Задача 2

Расходы по бюджету на стационар мощностью 150 коек составляет 4 000 000 у. е., в том числе расходы на питание и медикаменты – 1 000 000 у. е. Среднегодовая занятость койки по нормативу – 330 дней, фактически 1 койка была занята 320 дней.

1. Определите плановое (Кп) и фактическое (Кф) число койко-дней.
2. Определите долю невыполнения плана.
3. Рассчитайте экономические потери в связи с невыполнением стационаром плана койко-дней.

Задача 3

Расходы по бюджету на содержание терапевтического стационара мощностью 150 коек составили 4 000 000 у. е., среднегодовая занятость койки по нормативу – 320 дней. Расчетная средняя длительность пребывания больного на терапевтической койке – 17,9 дня, фактическая – 15,2 дня. Число больных, лечившихся в стационаре за год, – 2260.

1. Определите плановое число койко-дней.
2. Рассчитайте условную экономию бюджетных средств.

Задача 4

Определить коэффициент календарного обслуживания и коэффициент сменяемости для медицинского аппарата ультразвукового исследования (УЗИ), который имеет время максимально возможной работы (по паспорту) – 8 ч, а время фактической работы – 4 ч.

Задача 5

Больного Д. с диагнозом «пневмония» 4 раза посетил участковый терапевт на дому, было

сделано 3 посещения в поликлинику и 2 консультации пульмонолога. За период болезни было сделано 3 анализа крови, 2 анализа мочи, дважды – рентгенография органов грудной клетки, ЭКГ, а также 14 инъекций и 7 сеансов электрофореза. Рассчитать стоимость лечения больного.

Задача 6

В больнице стоимость основных фондов – 3250 у. е., активная часть – 310,2 у. е. Среднегодовое число персонала – 458 человек, из них 75 врачей и 250 средних медработников. Определить фондовооруженность труда персонала и медицинского персонала.

Задача 7

Средняя занятость родильной койки (по нормативу) составляет 280 дней, средняя длительность пребывания на родильной койке по нормативу – 9,1 дня. Сколько женщин может обслужить акушерская койка в течение года?

Задача 8

Рабочий Т., перенесший инфаркт миокарда, на протяжении 10 месяцев (240 дней) является инвалидом II группы. Размер ежемесячного пособия по инвалидности – 200 у. е. Затраты на лечение за этот период составили 3000 у. е.

Рассчитать общий экономический ущерб:

1. Потеря стоимости не созданной продукции вследствие инвалидности;
2. Выплат пенсии по инвалидности;
3. Затрат на лечение.

Задача 9

В крупной городской больнице прооперирован больной Н., 60 лет, по поводу аденомы предстательной железы II стадии. Последние годы гражданин Н. страдал также ИБС II стадии, фиброзом левого легкого, церебральным склерозом, глаукомой. После операции он был помещен в реанимацию. Через 2 дня, когда его состояние резко ухудшилось, его жена обратилась к лечащему врачу, а затем к заведующему отделением с просьбой отменить ряд сильнодействующих препаратов, которые, как показал многолетний опыт лечения, плохо переносят больной. В связи с категорическим отказом и угрозой перевести больного из реанимации, она пыталась рассказать врачам, какие из лекарств обычно помогают мужу, просила проинформировать о состоянии его здоровья и методах лечения. Во всем этом ей было грубо отказано.

Вопросы к задаче:

1. Какие права пациента, гарантированные законодательством Российской Федерации были нарушены?
2. К какому должностному лицу имеет право обратиться пациент или его родственники в случае нарушения данных прав?

Задача 10

В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналистами проводились беседы с медицинским персоналом, больными. Фиксировались на видеопленку отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а также сюжет на местном телевидении, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе информация о здоровье подростка, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным прогнозом для излечения. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информация, привели подростка к попытке самоубийства.

Вопросы к задаче:

1. Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента? 2. Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны?
3. К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

Задача 11

Путевой обходчик Р., 32 лет, получил тяжелую травму, следствием которой явилась ампутация обеих ног. В связи с этим ему пожизненно дана инвалидность I группы и назначена пенсия 200 у. е.

Рассчитать экономический ущерб, вследствие прекращения трудовой деятельности.

Задача 12

Гражданин М. был доставлен в травматологическое отделение после ножевого ранения в живот. Больному была проведена срочная операция. Операция прошла удачно, однако через несколько часов больной умер. При вскрытии выяснилось, что не были выявлены переломы ребер, т.к. не пальпировалась грудная клетка и не производилась рентгенография. Поэтому лечение не оказывалось в полном объеме. Все это усугубило тяжелое состояние больного и, по мнению родственников, способствовало наступлению смерти. На иждивении больного находились трое детей школьного возраста, жена и родители пенсионного возраста.

Вопросы к задаче:

1. Есть ли основания для предъявления иска о возмещении вреда, причиненного жизни пациента?
2. Кто имеет право на подачу иска о возмещении вреда, причиненного потерей кормильца?
3. Каков порядок определения размера возмещения имущественного вреда? 4. Могут ли родственники умершего пациента потребовать компенсации морального вреда в судебном порядке?

Задача 13

К частному стоматологу обратился гражданин для протезирования 2-х зубов. После проведенной процедуры у пациента образовались нагноения и свищи. При обследовании выяснилось, что данные последствия произошли из-за ненадлежащего выполнения стоматологом своей работы. В частности, по данным ортопантограммы, каналы зубов были запломбированы не на всем протяжении, и во время лечения зуба пломбировочное вещество было выведено за пределы корня, в результате чего у пациента образовались свищевые отверстия. Воспаление слизистой оболочки произошло вследствие постоянной травматизации слизистой оболочки из-за глубоко посаженной коронки. В настоящее время пациент нуждается в серьезном длительном лечении и повторном протезировании.

Вопросы к задаче:

1. Есть ли основания для привлечения врача-стоматолога к гражданско-правовой ответственности?
2. Опишите алгоритм определения размера имущественного ущерба в данном случае

Задача 14

Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 713 365 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего зарегистрировано 1 378 078 случаев заболеваний, из которых 440 645 зарегистрированы с диагнозом, выявленным впервые в жизни.

При проведении выборочных медицинских осмотров 35 670 человек (5% всего населения) выявлено 55 600 случаев заболеваний.

Среди всех зарегистрированных заболеваний выявлено 330 738 случаев, связанных с болезнями органов дыхания, 184 662 - системы кровообращения, 101 978 - костно-мышечной системы и соединительной ткани, 88 197 - органов пищеварения. В течение года было выявлено 28 335 случаев инфекционных заболеваний.

Задание

На основании представленных исходных данных рассчитать и проанализировать показатели:

1. первичной заболеваемости;
2. общей заболеваемости;
3. патологической пораженности;
4. структуры общей заболеваемости;
5. инфекционной заболеваемости.

Задача 15

Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 1 223 735 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего зарегистрировано 1 615 660 случаев заболеваний, из которых 778 525 - с диагнозом, выявленным впервые в жизни.

При проведении выборочных медицинских осмотров 85 662 человек (7% населения) выявлено 119 925 случаев заболеваний.

Среди всех зарегистрированных заболеваний выявлено 354 075 случаев, связанных с болезнями органов дыхания, 252 450 - системы кровообращения, 132 200 - костно-мышечной системы и соединительной ткани, 116 195 - мочеполовой системы. В течение года выявлено 64 910 случаев инфекционных заболеваний.

Задание

На основании представленных исходных данных рассчитать и проанализировать показатели:

1. первичной заболеваемости;
2. общей заболеваемости;
3. патологической пораженности;
4. структуры общей заболеваемости;
5. инфекционной заболеваемости.

Задача 16

Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 521 210 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего зарегистрировано 802 145 случаев заболеваний, из которых 457 172 - с диагнозом, выявленным впервые в жизни.

При проведении выборочных медицинских осмотров 26 060 человек (5% населения) выявлено 35 180 случаев заболеваний.

Среди всех зарегистрированных заболеваний выявлено 188 970 случаев, связанных с болезнями органов дыхания, 87 065 - системы кровообращения, 50 190 - костно-мышечной системы и соединительной ткани, 124 285 - органов пищеварения. В течение года выявлено 25 633 случая инфекционных заболеваний.

Задание

На основании представленных исходных данных рассчитать и проанализировать показатели:

1. первичной заболеваемости;
2. общей заболеваемости;
- 3) патологической пораженности;
4. структуры общей заболеваемости;
5. инфекционной заболеваемости.

Задача 17

У рабочей В. в течение 15 дней находился на стационарном лечении сын 5 лет с диагнозом «скрытая черепно-мозговая травма, сотрясение головного мозга». На весь период госпитализации по решению КЭК матери был выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком.

Рассчитайте общий экономический ущерб в связи с заболеванием ребенка складывается:

1. потерь стоимости не созданной продукции из-за отсутствия на работе матери;
2. величин пособия по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком;
3. затрат на стационарное лечение ребенка.

Задача 18

Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 706 680 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего зарегистрировано 1 053 600 случаев заболеваний, из которых 575 872 - с диагнозом, выявленным впервые в жизни.

При проведении выборочных медицинских осмотров 70 668 человек (10% населения) выявлено 65 020 случаев заболеваний.

Среди всех зарегистрированных заболеваний выявлено 249 560 случаев, связанных с болезнями органов дыхания, 116 208 - системы кровообращения, 87 026 - костно-мышечной системы и соединительной ткани, 79 698 - с травмами, отравлениями и некоторыми другими; последствиями воздействия внешних причин. В течение года выявлено 31 223 случая инфекционных заболеваний.

Задание

На основании представленных исходных данных в задачах 1, 2, 3 рассчитать и проанализировать показатели:

1. первичной заболеваемости;
2. общей заболеваемости;
3. патологической пораженности;
4. структуры общей заболеваемости;
5. инфекционной заболеваемости.

Задача 19

У инженера З. заболела дочь 6 лет острым бронхитом. На период ухода за ней матери был выдан на 20 дней листок нетрудоспособности. За время болезни было 7 посещений участкового педиатра, сделано 5 клинико-диагностических исследований, 12 инъекций, 6 сеансов УВЧ.

Рассчитайте общий экономический ущерб в связи с заболеванием ребенка:

- 1) затрат на амбулаторно-поликлиническое лечение;
- 2) потерь стоимости не созданной продукции из-за уменьшения числа дней работы матери;
- 3) величин пособия по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком.

Задача 20

Длительность нетрудоспособности технолога Н. с диагнозом «язвенная болезнь желудка» составила 44 дня. Из них 6 дней он лечился амбулаторно (было сделано 3 посещения к врачу, 5 клинико-диагностических исследований), затем 28 дней находился в стационаре. После выписки 10 дней наблюдался врачом поликлиники (3 посещения), а затем получил льготную путевку 100% в санаторий и провел там 24 дня, используя при этом очередной отпуск.

Рассчитайте общий экономический ущерб в связи с заболеванием больного:

1. потери стоимости не созданной продукции из-за уменьшения числа дней работы;
2. величины пособия по временной нетрудоспособности.

4.2. Критерии оценки, выполненных заданий

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту:

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;
- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту:

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту:

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.